



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 5 i 6 latki (grupy VI, VII, VIII, IX, X)

Okres realizacji: 25.05.2020r. do 29.05.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Bardzo tęsknimy ❤️

I. Tematyka kompleksowa: ŚWIĘTO RODZINY



II. Temat dnia 25 .05.2020 – Z RODZINĄ ZAWSZE NAJLEPIJ...

1. Poranne czynności higieniczne z piosenką https://youtu.be/tsOSe_S6kG0

Zamocz ręce w ciepłą wodę,
Potem mydła daj na dłonie,
Szoruj ręce samodzielnie,
Zmyj wirusy i bakterie.
Popłucz wodą brudną pianę,
Potem wytrzyj w ręcznik grabę.
Każdy czyste dłonie ma,
Więc śpiewajmy teraz tak.
Woda, mydło szoruj dłonie,
Wytrzyj w ręcznik je na koniec.
Bo to bardzo ważna rzecz,
Żeby czyste ręce mieć. /2x/

2. Ubierzcie się samodzielnie dzielne zuchy ...**BRAWO !!!**
3. Poranna gimnastyka w tym tygodniu proponujemy – ZUMBA KIDS - Electronic Song – Minions
<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>
4. Zdrowe śniadanko – może samodzielnie wykonane kanapki? Ponieważ w tym tygodniu ogłaszamy ŚWIĘTO RODZINY, to może serduszkowe kanapki – sercem doprawione .**POWODZENIA I SMACZNEGO Kochani.**



5. Słuchanie wiersza : „O Rodzinie” – K. Leszczyński.

„O RODZINIE”

Kiedyś mama mi mówiła,
 Że w rodzinie drzemie siła.
 Warto o tym się przekonać,
 By życiowe trudności pokonać.
 Jaka moja jest rodzina?
 Całkiem zgrana to drużyna.
 Każdy ma jakiegoś fiola,
 Zakręcony jest jak pszczoła.

Nikt na miejscu nie usiedzi
 Czemu dziwią się sąsiedzi.
 Rower, rolki albo góry,
 Nam nie straszny dzień ponury.
 Scrabble, statki-rechot wielki
 Może będą jeszcze bierki?
 Mama z nosem w książce siedzi,
 Tato nad sudoku się biedzi.

Ja też swoje sprawy mam ,
 Chętnie na komputerze gram.
 Często wspólnie gotujemy,
 Kuchnie świata poznajemy.
 Kiedy w domu pachnie chlebem ,
 To wznosimy się pod niebem.
 Choć zdarzają się i spory,
 Nikt do złości nie jest skory.

W końcu bardzo się kochamy,
 Chętnie z sobą czas spędzamy.
 Przeżyte z rodziną chwile,
 Dają mi na co dzień wielką siłę.



6. Po wysłuchaniu wiersza, zapytajmy dziecko:

- z ilu osób składa się wasza rodzina?
- jak mają na imię mama, tata, siostra, brat, babcia, dziadek?
- jakie znaczenie ma dla nas rodzina?
- co każdy z nas może zrobić, aby w rodzinie była radość ?

7. Mapa skojarzeniowa „Rodzina”

Przygotujcie duży arkusz papieru z napisem „Rodzina”. Dziecko rysuje to, co kojarzy mu się z tym słowem?

8. Zabawa „Niedokończone zdania”- zaproponuj, aby dziecko dokończyło zdania dotyczące ich rodziny np.

- W mojej rodzinie najbardziej lubię
- Moja rodzina najczęściej
- Rodzina jest dla mnie
- W mojej rodzinie podoba mi się

9. Moja rodzina- – ilustrowanie ruchem, treści wiersza Krzysztofa Świądka

W moim domu mieszka mama, / *Dzieci mają zaciśnięte dłonie, podnoszą kciuki./*
W moim domu mieszka tata. / *Unoszą palec wskazujący./*
Razem z nami mieszka siostra, / *Unoszą palec środkowy./*
W domu mam starszego brata. / *Unoszą palec serdeczny./*
A najmłodszy jestem ja, / *Unoszą najmniejszy palec./*
Każdy mnie tu dobrze zna! / *Wesoło machają całą dłońią./*

10. „ Stary Abraham” - <https://www.youtube.com/watch?v=modF61Man1w>

zabawa ze śpiewem wg Marty Bogdanowicz. Dzieci stojąc śpiewają piosenkę i w odpowiednich momentach pokazują wymieniane w tekście części ciała.

Stary Abraham miał siedmiu synów,
Siedmiu synów miał stary Abraham.
A oni siedli i nic nie jedli,
Tylko śpiewali sobie tak:

Prawa ręka (potrząsamy przed sobą prawą ręką)

Śpiewamy od początku piosenkę, powtarzamy słowa i ruch prawa ręką, dodajemy lewa ręką, potrząsamy lewą ręką.

Kolejny raz śpiewamy piosenkę cały czas potrząsając już obiema rękami.

Po kolei za każdym razem dodajemy kolejne części ciała:

prawa noga (potrząsamy prawą i lewą ręką oraz prawą nogą)

lewa noga (potrząsamy obiema rękoma, skaczemy na obydwu nogach)

prawe ramię, lewe ramię, głowa.



11. Proponujemy dziecku zagadkę, naprowadzającą do poznania litery h,H.

Wakacyjna to huśtawka,
Obozowy hit harcerzy.
Hulaj dusza- można chrapać.
Niech spróbuje, kto nie wierzy.
Huśtał się w nim bez wahania.
Hardy Hubert, a tymczasem,
Wpadł huragan, zachwiał drzewem,
Druh na ziemię spadł z hałasem.
(hamak)



<https://www.youtube.com/watch?v=k4btQ-LguJ0>- wprowadzenie litery h, H.

<https://www.youtube.com/watch?v=-oZH9IWPpdQ>- pisownia litery h, H.

Odwołujemy się do wyrazów: **hamak, Helena**, omawiamy wygląd litery h,H (małej i wielkiej, drukowanej i pisanej). Dzielimy na sylaby , potem głoskujemy wyrazy : hamak, Helena.
Plansza z literą h, H.

12. Rozwiązywanie zagadek utrwalających znajomość pokrewieństwa :

- Babci córka, siostra mamy. Jak ją nazywamy ? (ciocia)
- Rozwiąż zagadkę taką: Kto jest Twojego taty tatą ? (dziadek)
- Jaką nazwę mamy, mamy Twojej mamy ? (babcia)
- Jak się zwracamy do brata swojej mamy ? (wujek)

SPÓŁGŁOSKA

<https://mała275.blogspot.com>

h H h H

<https://www.rusticofutah.com>

<http://www.isawitfirst.com>

<http://www.wmf.com>

<http://pngimg.com>

h H h H h H h H h H h H h H h

13. DRZEWO GENEALOGICZNA - Konstruowanie schematu drzewa genealogicznego- propozycja wykonania. <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/05/Drzewo-genealogiczne.pdf>

- Wyjaśniamy dziecku co to jest „drzewo genealogiczne”.
- Przy tej okazji zapytajmy , czy wie, jaka jest różnica między imieniem a nazwiskiem, czy rodzice mają tak samo na nazwisko jak ono , czy dziadkowie też mają to samo nazwisko. Opowiadamy o przynależności do rodziny i pokrewieństwie. Wskażmy na planszę z drzewem genealogicznym. Pokażmy , że babcia i dziadek są rodzicami mamy, mają takie samo nazwisko

jak mama kiedyś (lub nadal ma). Druga babcia i dziadek to rodzice taty – mają takie samo nazwisko jak tata i jak dzieci. Na tej podstawie opowiadamy, co to jest drzewo genealogiczne i po co się je tworzy.

- Dziecko maluje farbami drzewo.
- Na mniejszych kartonikach rysuje najbliższych członków swojej rodziny i przykleja w odpowiednim miejscu na schemacie drzewa tak, by tworzyły poniższy schemat.
- Jeżeli dziecko ma rodzeństwo, to również je uwzględnia na równi z rodzicami.



Możesz do drzewa wykorzystać poniższy wzór

<https://drive.google.com/open?id=1AcYQRTFTJE3VhsOh1WM8HiXrWqcanLhX>

DLA CHĘTNYCH

Po południujeśli tylko chcesz.... zorganizuj RODZINNY PIKNIK.

Proponujemy zorganizowanie pikniku rodzinnego w ogrodzie według pomysłów dzieci, lub korzystając z propozycji zabaw podanych poniżej. Ponadto na piknik proponujemy przygotować smaczną i zdrową lemoniadę cytrynową!!!

Oto przepis:

<https://www.youtube.com/watch?v=AEfKHw0L22k>



A TO PROPOZYCJE WSPÓLNYCH ZABAW PODCZAS PIKNIKU:

- **Cukierkowa sztafeta**

Zadaniem zawodników jest pokonanie wyznaczonej trasy cukierkami umieszczonymi na paletce do ping-ponga. Wygrywa zespół, który zgubi najmniej cukierków i uzyska najlepszy czas.

- **Bieg z gazetą**

Każdy zawodnik otrzymuje rozłożoną gazetę i kładzie ją sobie na klatce piersiowej. Na sygnał gwizdka biegnie slalomem między pachołkami w kierunku mety, starając się jej nie zgubić. Wygrywa drużyna, która szybciej wykona ćwiczenie i nie zgubi gazety.

- **Skoki zająca**

Pierwszy zawodnik w drużynie trzyma piłkę między udami, wykonuje skoki do pachołka i z powrotem do mety. Podaje ją następnemu zawodnikowi. Wygrywa drużyna, która szybciej i dokładniej wykona ćwiczenie.

- **Slalom w okularach**

Uczestnicy w okularach słonecznych biegną z jajkiem umieszczonym na tyżce. Wygrywa drużyna, która nie stłucze jajek i uzyska najlepszy czas.

- **Bieg z dwoma piłkami**

Zawodnik biegnie slalomem między pachołkami, trzymając dwie piłki do siatkówki w kierunku pachołka, obiega go i wraca po prostej do linii mety, gdzie przekazuje piłki (tak, aby nie upadły na podłogę) kolejnemu zawodnikowi. Wygrywa zespół, który szybciej i dokładniej wykona ćwiczenie.

- **Strzały z łuku**

Zadaniem uczestników jest oddać 3 strzały z łuku do tarczy. Wygrywa zespół, który odda więcej „celnych” strzałów.

- **Skoki przez linę**

Uczestnicy skaczą w parach przez linę, kończą konkurencję w momencie, gdy skusi pierwsza osoba z drużyny. Wygrywa zespół, który będzie skakał najdłużej.

- **Rzuty ringo do celu**

Zawodnicy mają za zadanie trafić do celu rzucając 5 ringo. Wygrywa para, która uzyska najwięcej celnych rzutów.

- **Wyścigi pajaków**

Zawodnicy, na sygnał biegną w podporze tyłem piłką na brzuchu do pachołka i z powrotem. Wygrywa zespół, który szybciej i dokładniej wykona ćwiczenie.

Rzuty woreczkiem do kosza Z wyznaczonego miejsca uczestnicy wykonują po 4 rzuty do kosza. Wygrywa para, która uzyska najwięcej trafień.

- **Tańczące hula-hop**

Uczestnicy kręcą hula-hop, wygrywa osoba, która najdłużej nie skusi.

- **Rzut do celu**

Zawodnicy wykonują na czas 10 kul z gazety i po kolei rzucają nimi do celu. Wygrywa zespół, który zdobędzie najwięcej trafień.

- **Utrzymaj piłeczkę**

Zawodnicy trzymają w ręku raketkę do badmintonu, a na niej lotkę. Biegną do pachołka, obiegają go, wracają na linię startu, a raketkę przekazują kolejnemu zawodnikowi. Wygrywa drużyna, która szybciej i poprawniej wykona ćwiczenie.

- **Bieg z dwoma piłkami**

Zawodnik biegnie slalomem między pachołkami, trzymając dwie piłki do siatkówki w kierunku pachołka, obiega go i wraca po prostej do linii mety, gdzie przekazuje piłki (tak, aby nie upadły na podłogę) kolejnemu zawodnikowi. Wygrywa zespół, który szybciej i dokładniej wykona ćwiczenie.

- **Bieg w workach**

Każdy uczestnik musi w worku dobiec na metę i wrócić. Decyduje lepszy czas drużyny.

- **Dziesięć podań**

Uczestnicy podają do siebie piłkę, tak aby nie spadła, albo nie zabrał jej zawodnik z przeciwnej drużyny. Aby zdobyć punkt, zespół musi podać do swojego zawodnika piłkę 10 razy. Jeśli upadnie, liczbę rzutów zaczynamy liczyć od początku. Oczywiście drugi zespół dąży do przechwycenia piłki. Jeżeli któryś zespół zdobędzie punkt, oddaje piłkę zespołowi przeciwnemu. Wygrywa zespół, który w ciągu 15 minut zdobędzie najwięcej punktów.

- **Rodzinna gra w koszykówkę**

W skład drużyny może wchodzić dziecko oraz członkowie jego rodziny. Drużyna może liczyć minimum 4 osoby. Wygrywa drużyna, która uzyska najwięcej celnych rzutów i tym samym najwięcej punktów.

Temat dnia 26. 05. 2020 – MOJA MAMA UMIE WSZYSTKO

1. Na rozgrzewkę rozwiąż rebus

dama

d=m



- Gdy mama jest smutna, to ja.....
- W domu mama najczęściej.....
- Mama lubi najbardziej.....
- Mama najczęściej śmieje się, gdy.....
- Pomagam mamie w.....
- Mama jest zdenerwowana, gdy.....
- Chciałbym (chciałabym) ofiarować mojej mamie.....

5. „Co lubię robić z moją mamą?” – zabawa naśladowcza przy piosence "Moja mama umie wszystko".

Zastanów się, co najbardziej lubisz robić ze swoją mamą. W przerwie piosenki pokaż gestami te czynności swojej mamie. Jeśli mama odgadnie czynność – otrzymuje punkt.

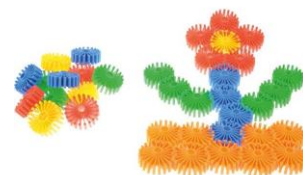
Tutaj znajdziesz niespodzianki dla twojej mamy.

[Niespodzianka](#)

[Niespodzianka 2](#)

6. Zabawa ruchowa pt. „Układam kwiaty dla mamy” .

Dziecko porusza się po pokoju (marsz, bieg, podskoki), na sygnał zatrzymuje się i z klocków „układa” na dywanie kwiaty.



7. Twoja mama ma wiele zajęć, jest bohaterką w domu, wykonuje także swoją pracę zawodową.

Rozwiąż zagadki – poznaj wybrane zawody wykonywanych przez inne mamy. Po rozwiązaniu każdej zagadki wyszukaj ilustrację przedstawiającą mamę wykonującą dany zawód.

– Kto nad głowami, szczęka nożyczkami?

Kiedy nie umiemy fryzury zrobić sami, tę panią odwiedzamy? ([fryzjerka](#)).

– Jaki zawód wykonuje pani,

której zajęciem jest gotowanie? ([kucharka](#))

– Która pani w białym fartuchu przez dzień cały czeka,

czy ją ktoś poprosi o sprzedanie lekarstw? ([aptekarka](#), [farmaceutka](#))

– Kto za zeszytem przegląda zeszyt. Choć jest zmęczona, jeszcze pracuje.

Gdy stawia piątkę – bardzo się cieszy.

Przykro jej bardzo – gdy stawia dwóje? ([nauczycielka](#))

– Pani za sklepową ladą, kupujących grzecznie wita.

Tu odważy, tam domierzy, towar dobry, tani, świeży? ([sprzedawczyni](#))

– Jaka pani ma na półkach książek bez liku?

I dba o książki i czytelników? ([bibliotekarka](#))

– Kto tnie materiał, aby z części małych

zrobić całą bluzkę lub garnitur cały? ([krawcowa](#))

– Leczy wszystkich ludzi, odwiedza też chore dzieci.

Chodzi w białym fartuchu, Kto to jest? Już wiecie? ([lekarka](#))

– Nosi biały czepek i biały fartuszek,
a żebyś był zdrowy, czasem ukłuć musi? (pielęgniarka)



8. A teraz przeczytaj starszaku.

lekarka krawcowa bibliotekarka

aptekarka aktorka fryzjerka

Wśród napisów jest jeden zawód, nie wymieniony w zagadkach. Jeżeli wiesz który, ułóż własną zagadkę o tym zawodzie.

9. „Moja mama w pracy”- rysunek kredkami. Może odwiedziłeś, kiedyś swoją mamę w pracy. Porozmawiaj chwilkę z mamą nt. jej pracy zawodowej. Spróbuj ułożyć zagadkę nt. zawodu, który wykonuje twoja mama. Narysuj swoją mamę podczas wykonywania jej pracy zawodowej lub jeśli chcesz możesz wykonać prezent dla Mamyproponujemy „ Książeczkę dla MAMY”, która dla mamy będzie miłą pamiątką....

Możecie wydrukować każdą stronę z osobna, dwie strony na jednej kartce albo też wybrać to, co potrzebne. https://drive.google.com/file/d/1VVdASzJ2NO6lGQ_DGCokqZbCpp0S7sjN/view
POWODZENIA

Dzieci przygotowując książkę, będą musiały:

- narysować portret mamy (lub wkleić do serduszka jej zdjęcie)
- wymienić 6 powodów, dla których swoje mamy kochają
- wykazać się wiedzą na temat mam
- dokończyć rysunek dmuchawca - patyczkiem higienicznym zamoczonym w farbie, domalować kropki na czarnych polach
- ozdobić gwiazdkę z nieba

10. Jeżeli masz jeszcze ochotę na aktywność proponujemy ci:

Grę Dobble Zawody - [Dobble - karty do druku](#)

Memo Zawody - [Karty do druku](#)

Puzzle online - [Puzzle fryzjerka](#)

Temat dnia 27. 05. 2020 – MÓJ TATA JEST NA MEDAL

1. **Wprowadzenie dzieci do tematu – zagadka:** Kto to jest? Zgadnijcie o kim jest mowa:

To jest mój bohater
A wiecie dlaczego?
Posłuchajcie tego:
Ma długie nogi
I w piłkę umie grać.
Przytula mamusię
I kładzie mnie spać.
Gdy sobie nie radzę,
To wołam i jest.
Mój super przyjaciel
Zawsze blisko mnie .
Zgadnijcie dzieciaki
Kto to taki?

MÓJ TATA
jest
SUPER

2. **Wiersz pt „ Chcę być silny, jak tata”**
Szczepańska

Chcę być silny, jak mój tata.
Nie bać się starszego brata.
Chcę być duży i odważny.
Być dla wszystkich bardzo ważny.
Umieć młotkiem przybić gwóźdź.
Sam na ryby z tatą pójść.
Pomóc tacie krawat wiązać.
I na siostrę się nie dąsać.
Kiedy auto się zepsuje,

BOHATEREM

Tata zawsze zreperuje.
Chcę jak tata wszystko umieć.
Dużo wiedzieć i rozumieć.

3. „Do czego potrzebny jest tata”- Fragment książki „Rozmowy ze świnką Halinką” Roksanę Jędrzejewskiej-Wróbel ([Wydawnictwo Bajka](http://WydawnictwoBajka)) <https://miastodzieci.pl/czytelnia/do-czego-potrzebny-jest-tata/>
4. Jakie zwody może wykonywać tata . Wypowiedzi na podstawie ilustracji



"Designed by Brzfx / Freepik"

5. A teraz obejrzyj film o zawodach, które może wykonywać twój tata
<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

Znasz już różne zwody więc może opowiesz jaki zawód wykonuje twój tata? czym się zajmuje?
Próbuj wypowiadać się pełnymi zdaniem.

6. Co robi mama, a co robi tata?

Świetna zabawa w przyporządkowywanie poszczególnych czynności domowych i nie tylko ☺
Zapraszam do zabawy ☺

Kto co robi- czynności: Przyporządkuj je rodzicom. Poniżej czynności i KARTY dla MAMY I TATY
https://drive.google.com/open?id=1UVxssBYga31X94RLQZDYAPcvEc_CY_e

Mama: https://drive.google.com/open?id=1fi45wELqUsck57PxyrqrJMvgA8rE_cN

Tata: <https://drive.google.com/open?id=1WhcGRyOkhj-9ziAZdfK-2-U3oTtUAqrk>

7. Portret mojego taty bohatera ☺

Kochani, teraz nadszedł czas, abyście namalowały portret całopostaciowy swojego tatusia ☺
Format A4, forma dowolna (twarz najwygodniej będzie namalować kredkami ☺) Udanej zabawy .
Zadbaj o estetykę i zaprojektuj również ramkę do portretu .

8. Poczytajmy z tatą ☺

https://drive.google.com/open?id=1_4KFJkMyieeb3WLfrkMMZV4-20nB-V_W

9. Zagubione literki !

Waszym zadaniem będzie zamalowanie tych liter, które są potrzebne do napisania podanego w ramce wyrazu. Do Dzieła!

<https://drive.google.com/open?id=1DZgQ4rt8wm4qg3UIK9wJZrHeTUkw2DO>

10. Jeśli masz ochotę możesz wykonać „Medal dla taty” – bohatera

Potrzebne będą materiały: złota i srebrna folia aluminiowa (np. z cukierków), dwa koła z papieru technicznego (śr. ok. 8 cm), srebrna bibuła, złoty sznurek, klej <http://praceplastyczne.pl/rodzina-emocje/54-prezent-dla-taty-medal>

Lub „breloczek auto”

Przygotuj: kartki piankowe w kilku kolorach, pisak, cienkopis lub długopis żelowy, nożyczki, dwustronną taśmę klejącą, dowolną zawieszkę (łańcuszek, żyłkę, ozdobny sznurek)



<http://wielkiezarcie.com/artykuly/prezent-na-dzien-taty-breloczek-autko-30101626>

Temat dnia 28. 05. 2020 – ŚWIĘTO DZIECI NA CAŁYM ŚWIECIE – Z WIZYTĄ U RÓWIEŚNIKÓW

1. Posłuchajcie wierszyka „Dzieci świata” W. Faber – wprowadzenie w tematykę

W Afryce w szkole, na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik, Eskimos,
też w szkole, w chłodnej Grenlandii,
nie uwierzył, że są na świecie
gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
my także jak dotąd nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata
chcemy ręce uściśnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.



2. **Dzieci świata - rozmowa na podstawie ilustracji.**(Przyjrzyj się ilustracjom i spróbuj nazwać narodowości)



3. Zgadnij kim jestem?

- Gdy czas na łowy to igloo buduje, uczy swego synka, jak się poluje (Eskimos)
- Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada, ma skośne oczy i żółtą skórę, jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)
- Indianie mówią o nas „Biała twarz”, zajrzyj do lusterka i już go masz! (Europejczyk)
- Na sawannie urządza polowanie, już z daleka słychać tam-tamów granie. (Afrykańczyk)
- Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu, fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)

4. A teraz posłuchaj piosenki i obejrzyj swoich rówieśników z całego świata – „Kolorowe dzieci” Majka Jeżowska

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVvk4

Gdyby, gdyby moja mama
Pochodziła z wysp Bahama
To od stóp po czubek głowy
Byłabym czekoladowa.

Mogłam przyjść na świat w Cejlonie
Na wycieczki jeździć słoniem
I w Australii mieć tatusia
I z tatusiem łąpać strusie.

Nie patrz na to - i jo... - w jakim kraju
Jaki kolor - i jo... - dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!

Przecież wszędzie-i jo... każda mama
Każdy tata-i jo.. chce tak samo
Żeby dziś na całym świecie
Mogły żyć szczęśliwe dzieci.

Mogłam małą być Japonką
Co ubiera się w kimonko
Lub w Pekinie z rodzicami
Ryż zjadać pałeczkami.

Od kołyski żyć w Tunisie
Po arabsku mówić dzisiaj
Lub do szkoły biec w Mombasie
Tam gdzie palmy rosną w klasie.

Nie patrz na to w jakim kraju...

Los to sprawił lub przypadek
Że Hindusem nie był dziadek
Tata nie był Indianinem
I nie w Peru mam rodzinę.

Nie patrz na to w jakim kraju...

5. Pamiętaj, że bez względu na to jak wyglądamy i gdzie mieszkamy to jesteśmy równi, tacy sami.

Jesteśmy dziećmi: https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.
ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.
2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

6. Czas na ruch – tańczymy w rytmie zumby

<https://www.youtube.com/watch?v=kiRpnDeAOII>

7. Praca plastyczna „Mój kolega z innego kontynentu” – rysowanie kredkami kolegi/koleżanki, jego charakterystycznego domu, roślin, przedmiotów, zwierząt, które żyją na tym kontynencie. Oto przykład →



8. A może spróbujesz wykonać portret z plasteliny

Technika plastyczna malowanie plasteliną

1. Wybieraj niewielkie kawałki plasteliny, wałkuj w dłoniach i wyklej zewnętrzne kontury.
2. Wyklej elementy twarzy tj. oczy, nos, usta.
3. Wypełnij twarz kolorem rozcierając kawałki plasteliny.
4. Wyklej elementy ubioru i dodatków wg własnych pomysłów.
5. Ulep ręcznie cienkie wałeczki i przyklej "włosy".
6. Możesz użyć przeciskacza do ciastoliny lub tarełka, jeśli posiadasz.
7. Pokoloruj tło pocierając twardymi kawałkami plasteliny.

Dobre rady

Możecie użyć dowolnych technik:
rozcierać kawałki plasteliny, lepić wałeczki,
kulki, placki, wałkować naklejać
poszczególne elementy na siebie itp.
Tło możecie pomalować farbami,
wykleić papierem lub użyć wybranego papieru artystycznego



9. A na koniec kochane przedszkolaki przyjmijcie życzenia z okazji Waszego święta, które się zbliża wielkimi krokami

*Hej dzieciaki!
Hej kochane!
Ja wam zaraz powiem
Co będzie niebawem grane.*

*Moc prezentów dostaniecie
Bo niedługo Wasze święto przecież.
Będą przytulasy i całusy
I życzenia też być muszą.*

*Życzymy Wam już dziś DZIECIAKI KOCHANE
Byście zawsze były roześmiane.
Tryskały humorem,
Rano i wieczorem.
By słońeczko się do WAS uśmiechało,
By WAM niczego nie brakowało.
By smuteczki odeszły w cień
I szczęśliwy był każdy dzień!!!*



Temat dnia 29. 05. 2020 – PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECI

1. Zabawa na powitanie „Pokaż proszę”

Pokaż proszę gdzie masz oczy,
gdzie masz uszy, a gdzie nos,
Pokaż rękę, pokaż nogę,
gdzie na głowie rośnie włos?
Podnieś rękę, tupnij nogą,
kiwnij głową „tak” lub „nie”
Kłaśnij w ręce, skocz do góry
I uśmiechnij się!

2. „Czarodziejskie słowa”- przeczytaj wyrazy i spróbuj wytłumaczyć w jakich sytuacjach używamy danego słowa. Pomyśl i odpowiedz, czy te słowa pomagają czy utrudniają nam w nawiązywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi?

**-dzień dobry,
-do widzenia,
-proszę,
-dziękuję,
-przepraszam,**

3. Opowiadanie „Ja mam prawo, Ty masz prawo”

<https://tuptuptup.org.pl/ja-prawo-prawo/>

Pytania do uważnego słuchacza

- Do kogo szarak napisał list i dlaczego?
- Czy myślisz, że dziecko, które gorzej widzi, powinno chodzić do szkoły?
- Jak miał na imię szarak? A czy pamiętasz jak go przezywali? Myślisz, że można kogoś przezywać?
- Czy rodzice puścili zajęczka do szkoły?
- Co zrobił Wilk, gdy zobaczył zajęczka?
- Czy Wilk zawsze chodził do tej samej szkoły co Urwis, Pola, Tola i szarak?
- Jakie prawa mają Staś, Bartek i każde inne dziecko?

4. „Dzieci z różnych kontynentów” - opowiedz co widzisz na obrazku?

- Czy dziecko jest człowiekiem?
- Czy dorosły człowiek też był kiedyś dzieckiem?
- Czy wiesz co oznacza słowo „prawo”?
- Czy ty znasz swoje prawa?



Rodzicu prosimy wytłumaczyć dziecku, co to są prawa? Że prawa – to koncepcja, zbiór podstawowych praw, które przysługują każdemu człowiekowi bez względu na jego rasę, płeć, kolor skóry wyznawaną przez niego religię, pochodzenie jego poglądy, posiadany przez niego majątek itp.

5. „O prawach dziecka” M. Brykczyński / wiersz do słuchania/

Niech się wreszcie każdy dowie i rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek, tyle że jest mały.

Dlatego ludzie uczeni, którym za to należą się brawa
Chcąc wielu dzieci los odmienić, stworzyli dla was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta próbujcie dobrze zapamiętać:

-„Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego”.

-„Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić”.

-„Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać”.

-„Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami”

-„Nikt nie może moich listów czytać bez pytania
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania”.

-„Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa



do opieki
medycznej



do obrony
przed
wyzyskiem



do tożsamości
narodowej



do rodziny



do jedzenia



do życia w
pokoju



do swoich
poglądów
i opinii



do wody



do nauki



do wolnego
czasu i zabawy



do wyrażania
swoich uczuć



do obrony
swoich praw

Odpowiedz na pytania: Kto ma swoje prawa?

Jakie prawa mają dzieci?

Czy potrzebne są prawa dla dzieci?

Czym różni się prawa od obowiązków? A jakie ty ma obowiązki?

6. „Prawa dziecka”- prezentacja multimedialna

[-https://www.youtube.com/watch?v=hbFLxqiefqw](https://www.youtube.com/watch?v=hbFLxqiefqw)

7. „Moje prawa”- zabawa słowna. Udzielanie odpowiedzi za pomocą kartoników z wyrazami:
TAK, NIE /przygotujmy z dzieckiem dwa kartoniki z tymi słowami/

- Mam prawo bawić się z kim chcę.
- Mam prawo powiedzieć, że dzisiaj mam zły humor.
- Mam prawo uderzyć kolegę, ponieważ on mnie uderzył pierwszy.
- Mam prawo płakać, kiedy jest mi bardzo smutno.
- Mam prawo zaglądać do cudzych szuflad.
- Mam prawo do kontaktów z mamą i tatą chociaż rodzice nie mieszkają razem.
- Mam prawo zniszczyć kolegi/ koleżanki rysunek, jeżeli mi się nie podoba to co namalował/a.
- Mam prawo do zabawy po zajęciach.

8. „Prawa i obowiązki dziecka”- Rodzicu, prosimy uświadom dziecku, że istnieje równowaga między prawami i obowiązkami.

Każde dziecko ma swoje prawa, ale także obowiązki wobec siebie i innych. Prawa są nierozłączne z obowiązkami.

- Prawo do życia i rozwoju- to obowiązek akceptowania tempa rozwoju innych dzieci.
- Prawo do godności i szacunku- to obowiązek szanowania siebie i innych.
- Prawo do nauki- to obowiązek uczenia się i rozwijania swoich zdolności.
- Prawo do wypowiedzi, wolności myśli, sumienia i wyznania- to obowiązek wysłuchania innych i akceptowania odmiennego zdania.
- Prawo do posiadania rodziny-to obowiązek kochania i szanowania rodziców.
- Prawo do opieki medycznej- to obowiązek dbania o zdrowie i akceptacja dzieci niepełnosprawnych.
- Prawo do ochrony przed agresją- to obowiązek niestosowania przemocy i agresji wobec innych.
- Prawo do ochrony prywatności- to obowiązek szanowania prywatności innych.



9. „Piosenka o Prawach Dziecka” - <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM>

Mam prawo żyć, mam prawo być sobą
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą
Mam prawo kochać i kochanym być
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić
Mogę się śmiać, może się dziać pięknie
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych

Dziecka, dziecka, prawa, prawa
poważna sprawa, poważna sprawa
Dziecka, dziecka, prawa, prawa
To nie zabawa, to nie zabawa
Mam prawo śnić, mam prawo być inny
Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny
Mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę
Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle



10. Praca plastyczna na temat: „Mam prawo do...” wg własnego pomysłu.

Wybierz swoje ulubione prawo i wykonaj plakat na wybrany temat dowolną techniką, np.,



11. Już teraz wiesz jakie masz prawa, ale oprócz praw są też obowiązki. Powiedz, jakie ty masz obowiązki w domu? Ta piosenka na pewno pomoże ci znaleźć odpowiedź na to pytanie:

„Piosenka o sprzątaniu domu” - <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 5 – 6 latków

1. Rodzina – kodowanie „ Zaprowadź dzieci do rodziców zgodnie z KODEM”
https://drive.google.com/open?id=1Up1sINjd_VeEYz73JO_UQV7QyEz8QWAF
2. [Rozwiąż krzyżówkę](#)
3. [Narysuj kwiaty według wzoru](#)
4. [Narysuj portret mamy i taty](#)
5. [Policz kwiaty w wazonach. Wpisz odpowiednie liczby w zapisie działań matematycznych.](#)
6. [Znajdź 10 różnic.](#)
7. Rodzina ...Kto jest kim?
https://view.genial.ly/5ebc0c53e87b0e0d25609230?fbclid=IwAR1xFpe6RV3bSGuvRVQRzemXRcZzjp9_DFqaZoFbt2zLzUpPlweBSJ8eXE0
8. Bajka Muzyczna | Ptasie przygody: Mama Dudka i Dudek
<https://www.youtube.com/watch?v=JcFOPDdcP0s&fbclid=IwAR2s22Gr7QGK6p2tsrPUdys0spR5wMt7Z1a1cGqDx9-2qqrz-HyQTrzVLjo>
9. Dzieci świata – kolorowanki https://dzidziusiowo.pl/dla-dzieci/kolorowanki/dzieci-swiata?utm_source=PDF&utm_medium=Kolorowanki&utm_campaign=Dzieci-Swiata
10. Policz starszaku – dopełnianie do 10 https://drive.google.com/file/d/1UiFwtf-dT1h_iumHBSRD26IyWuDoVsiz/view
11. Zadania matematyczne – dodawanie i odejmowanie <http://bystredziecko.pl/dodawanie-w-zakresie-10-piramida-matematyka/>
<http://bystredziecko.pl/dodawanie-i-odejmowanie-dla-dzieci-matematyka/>
12. Rozkoduj i dorysuj drugą połowę – symetria
https://drive.google.com/file/d/1ULiMXITAct50emx0fkKh_hgoPQ0At7rj/view
13. Przekształcanie geometryczne – przerysuj obrazki <http://bystredziecko.pl/przerysuj-obrazki-matematyka/>
14. Ułóż z liter zawód (6- latki) <https://wordwall.net/pl/resource/2186145/zawody>



IV. Pani Ania - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną

1. Może memo na rozgrzewkę? <https://www.logopetka.pl/wp-content/uploads/2019/05/Kwiaty-miny-2019.pdf>
2. Gdzie jest A? <https://learningapps.org/1304465>
3. Zabawy z muzyką! https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o&t=13s

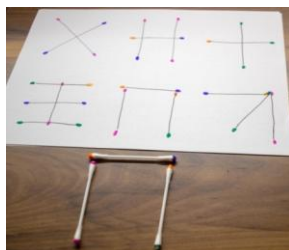
V. Pani Małgosia - terapeuta pedagogiczny poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:

W tym tygodniu:

- Obrysuj swoją dłoń i ozdób ją jak chcesz.
- Jeśli poprosisz Mamę i Tatę albo rodzeństwo, aby i oni stworzyli w ten sam sposób swoje dłonie, będziesz mógł zrobić obraz rąk waszej rodziny! Niepowtarzalna pamiątka 😊
- [Dorysuj drugą połowę](#)
- Poniżej na obrazku ktoś ułożył patyczki kosmetyczne według wzorów. Dodatkową trudnością była zasada odpowiedniego pokolorowania końcówek na patyczkach. Czy Ty dałbyś radę tak zrobić?
[Wzór do ułożenia](#)



Jeśli zabawa Ci się spodobała – zapraszam do układania [innych wzorów](#)albo stworzenia patyczkowego obrazka według własnych zasad 😊



VI. Pani Kamilka – nauczyciel języka angielskiego poleca:

1. My family shark – part
https://drive.google.com/open?id=1ae6_2Rs818iG4OUablNsRIrlwGpALDMI

VII. Pani Marzenka – nauczyciel religii poleca:

1. Piosenka- Mama kocha https://www.youtube.com/watch?v=LSnpQYW_44I
2. Filmik - Pandziochy - <https://www.youtube.com/watch?v=7U-GKBugEok>

VIII. Kontakt z nauczycielem w ważnych sprawach

- Gr. VI -Dorota P.–email. dor.przybysz@interia.pl
- Gr. VII -Dorota S.–messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata U. –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
- Gr. VIII -Julita Szulmińska–
messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
- Gr. IX -Ewa Lewandowska -email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska -email-renataewa@vp.pl
- Gr. X -Ewa Rakowicz –email. rakewka@interia.pl
- Dorota Borowska– messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl

IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

DZIECKO:

- dba o higienę i zdrowie, kształtując codzienne nawyki higieniczne; nabywa sprawności w czynnościach samoobsługowych
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się dla prawidłowego rozwoju;
- słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące treści,
- układa zdania na określony temat;
- doskonali umiejętność opowiadania i opisywania na podstawie ilustracji i treści utworu literackiego,
- rozumie znaczenie słowa „rodzina”,
- swobodnie wypowiada się na temat własnej rodziny,
- wymienia członków rodziny „bliższej” i „dalszej” i wie, co to znaczy,
- nazywa członków swojej rodziny – zna ich imiona, nazwiska,
- potrafi określić stopień pokrewieństwa w swojej rodzinie,
- zna role społeczne pełnione przez członków rodziny,
- zna rolę mamy , zna rolę taty w rodzinie;
- zna zwyczaje i tradycje rodzinne,
- buduje więzi rodzinne;
- dostrzega różnice między rasami ludzkimi
- wie, jak wyglądają dzieci z różnych stron świata,
- wie, jak ubierają się dzieci z różnych stron świata, rozpoznaje i nazywa charakterystyczne stroje,
- doskonali umiejętność szukania różnic i podobieństw,
- rozwiązuje zagadki słowne i doskonali umiejętność wypowiadania się na dany temat,
- poszerza wiedzę na temat dzieci z różnych stron świata
- stara się przestrzegać ustalonych reguł
- chętnie uczestniczy w różnego rodzaju zabawach dydaktycznych ,
- zna swoje prawa i korzysta z nich.
- zna swoje obowiązki i stara się je wykonywać,
- próbuje prawidłowo oceniać swoje zachowanie i innych
- potrafi wyrażać swoje emocje i uczucia,
- dostrzega potrzebę tworzenia norm i zasad,
- potrafi odróżnić dobre zachowanie od złego,
- rozumie, że dzieci mogą różnić się kolorem skóry, ale mają takie same prawa,
- wie, gdzie może uzyskać pomoc, kiedy łamane będą jego prawa,
- czyta proste wyrazy i krótki tekst,
- wymienia wyrazy zawierające głoskę „h ” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie (bez używania tych pojęć),
- rozpoznaje i nazywa literę h
- rozróżnia literę „h ” małą i wielką, pisaną i drukowaną,
- potrafi podzielić słowa na sylaby;
- dokonuje syntezy usłyszanych głosek;
- sprawnie przelicza w zakresie 1-10 i więcej
- rozwija umiejętności matematyczne podczas zapisywania prostych działań
- śpiewa piosenkę; „ Moja mama umie wszystko ”, „ Kolorowe dzieci” aktywnie słucha piosenki, improwizuje ruchem;
- prezentuje za pomocą pantomimy czynność,
- rysuje, maluje, wycina, klei tworząc prace plastyczne-doskonalenie umiejętności manualne.
- prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie,

- prawidłowo posługuje się nożycami,
- rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą, dba o estetykę pracy,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy z rodzicami,
- doskonalą ogólną sprawność fizyczną, ćwiczy duże grupy mięśniowe podczas rodzinnych zabaw z elementami rywalizacji.
- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych - reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, gesty, naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy
- doskonalą koordynację ruchowo-słuchową podczas zabaw ruchowych.



X. CHWILA DLA RODZICA ...

1. [Bądź rodzicem, którego dziecko potrzebuje!](#)
2. [Miłość sprawia, że mózg dziecka rośnie](#)
3. Kilka faktów o budowaniu więzi z dzieckiem
<https://drive.google.com/open?id=1SWSxpw4mPd3WgPC8Q7DFNvdGEYtLaBX5>
4. Traumy emocjonalne z dzieciństwa – upiory dorosłości https://krokdozdrowia.com/traumy-emocjonalne-z-dzieinstwa-6-zyciu/?utm_medium=org&utm_source=fb&fbclid=IwAR1aUJBtUlk1ct0y3sb6_jEzlvOJ60-Qh3qomVwcEIIfa5fTgZbRLRQ-PEc
5. Nesting, czyli jak czerpać korzyści z siedzenia w domu <https://krokdozdrowia.com/nesting-czyli-jak-czerpac-korzysci-z-siedzenia-w-domu/>

Jesteśmy nadal do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do [nauczycieli grup](#). Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym średniakom i starszacom przesyłamy mnóstwo buziaków.

Nauczyciele: Dorota Przybysz, Beata Urbańska, Dorota Sroczyńska, Julita Szulmińska, Ewa Lewandowska, Renata Majewska, Ewa Rakowicz, Dorota Borowska – przygotowanie propozycji działań

Koordynator: Dorota Borowska – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.

Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.

